

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                          |  |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | 全ての答えはお子様の中にあります。可能性を見つけて差し上げる集団になろう                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                          |  |
| 支援方針      |                 | 個別及び小集団でのABAセラピーを行い、お子様の発達のお手伝いをさせていただきます。<br>①たくさん・・・825項目の基準ステップを基に、お子様の発達に合わせたセラピーを専門の指導員が組み立てます。<br>②ちいさく・・・こまかく段階分けされたステップを一つづつ登っていくことによって、目標を達成していくプロセスを見つけていきます。<br>③確実に・・・少人数クラスでその日一緒になる先生がお子様のプログラムの進捗を確認し、定着（般化）につなげて、お子様の成長を見守ります。 |         |                                                                                          |  |
| 営業時間      |                 | 10 時      00      分から      17 時      00      分まで                                                                                                                                                                                               | 送迎実施の有無 | あり      なし                                                                               |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                          |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・体温測定や健康状態の確認を自分で言えるように促します。<br>・正しい手洗いやトイレ等の使用方法順番や配慮を学びます。<br>・授業に必要なものの準備や整理、身支度等の意識のメリハリをつけていきます                                                                                                                                           |         |                                                                                          |  |
|           | 運動・感覚           | ・音楽に合わせて身体を動かす「こころピクス」に毎日取り組みます。発達過程にあるお子様の体幹を鍛え、リズム感の素養を増します。<br>・着席中の姿勢保持等こそ、集中の第一歩です。そこにこだわって関わります。<br>・感覚について、微に入るのか、大きな活動の中で齟齬を解消していくのか、きちんと把握してうえでお関わりします。                                                                               |         |                                                                                          |  |
|           | 認知・行動           | ・トークン等を用いて行う望ましい行動の強化を行います。<br>・自分だけでは解決が難しいとき、適切に助けを求めることができる等、幅広い問題解決能力を育ててまいります。<br>・特性に配慮しつつ、認知や行動に偏りがあることにより、社会性の獲得や生活に難しさが生じている場合はその為の支援を保護者様と一緒に考えていきます。                                                                                |         |                                                                                          |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・自分で選択する機会を作り、自分の思いを相手に伝えられる機会を作ります。<br>・支援者が間に入りながら、活動を通して他者とのやり取りが経験できる場を提供します。<br>・言語の受容と表出の支援では、カードや教具を使うだけでなく、その活用方法も含め、歌や集団活動、発言機会などを多く盛り込むことで、早期の発語と会話の発展へと繋がります。                                                                       |         |                                                                                          |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・まずは安心できる大人との関係、教室への信頼を得ることから始めます、そこから周囲の人や物への興味を広げていき、社会性の萌芽を企図します。<br>・個人の保有スキルや、療育や学校で学習したことを、ルールの学習とともに共同遊びへと繋げていきます。<br>・他者との関わりの機会を作り、自他ともに適切な関わりができる方法、言動を実際に日常の中で活かせるように、一つずつ学びを積み重ねられるように段階を作っていきます。                                  |         |                                                                                          |  |
| 家族支援      |                 | 保護者様との定期的なご面談は勿論の事、毎日の支援結果のフィードバックに時間をかけております。<br>①本日行ったセラピーの内容の報告<br>②ご家庭でのお困りごと、学校等での様子や学校からの指摘<br>③ご自宅でもできる簡単なセラピーの方法のご案内などを、直接のご面談に限らず教材や動画などでもご案内しており、保護者様の丁寧な子育てにお役立てを頂けます。                                                              | 移行支援    | 個別面談で進学に関する情報提供を行います。<br>小学校等で円滑に過ごして頂けるよう、療育を無くしていくことも最終的な移行支援です。                       |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 学校訪問、関係機関との連携会議を随時実施しております。<br>包括的な支援を行えるよう環境作りを行います。                                                                                                                                                                                          | 職員の質の向上 | 入社時には必ず本部のセラピスト基礎研修（3日間）を受講しています。<br>適宜オンライン研修、事業所内研修、セラピスト段位試験の受験などを行い、支援技術の向上に努めております。 |  |
| 主な行事等     |                 | 季節の学習として、個別だけでなく、集会場面や小集団の課題の中で行事ごとの学習を行っています。                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                          |  |